

文京区教育研究協力校・園の研究内容をご紹介します

区内には、文京区教育委員会が「文京区教育研究協力校・園」に指定している幼稚園・小中学校があります。この教育研究校・園は、本区が抱える教育活動に関する課題並びに今日的な教育課題に対して実践的な研究を行っており、本区の教育の改善および充実に寄与しています。

今回は、令和6・7年度に研究を行った幼稚園、小中学校を紹介します。

第一幼稚園

研究主題

遊びや生活の中で、学ぶ姿を見つめる

～幼児期の学びを保護者・地域と共有して～



クリスマスのプレゼントを作ろう(4歳児)
箱を包装紙できれいに包むのが難しい…「こうやって押さえながらセロハンテープで止めよう。できた!」



人形劇ごっこ(5歳児)
自分たちで作った人形や道具、ストーリー、舞台上、人形劇をしています。3・4歳児がお客さんになり、喜んで見えています。

汐見小学校

研究主題

どの子供にとっても安心して学び合うことができる環境づくり

～授業のユニバーサルデザイン化を通して～



国語科「いつか大切なところ」(5年生)
手立てとして、視覚化、焦点化、共有化を重点に研究を進めました。



「あたたかいかかわり」(ソーシャルスキルトレーニング)の様子(4年生)
朝の時間を活用し、友達の良いところを見つけて伝え合う活動などに取り組みました。

茗台中学校

研究主題

言葉の力で育む生徒と教師の主体的な学びとウェルビーイング

～対話を通じた学びの充実と豊かな心の涵養～



学び合い・教え合いを行うことにより、互いの理解をより深めます。
話し合い活動に向け、グループで役割分担をし、資料から必要な情報を読み取っています。

MEIDAI Philosophy

- 1. 思いきつて始めるのつながり
- 2. 「言語の」ふれあいを大切に信頼関係を築こう
- 3. 1人1人に合わせた指導で学びを変えよう
- 4. ルールを徹底し、安心して意見を言える環境をつくる
- 5. エンゲージメントを高め、興味深い課題を設定する
- 6. 学び合い・教え合いが互いの理解に深く
- 7. お互いの意見を尊重し、受け入れ合う学習風づくり

研究では「対話」と「ステップ」に注目した授業、それを支えるための豊かな心を育てる活動、生徒が安心して過ごせるような学習環境の整備に取り組みました。これらを総括して、「あふれるえがお」という茗台フィロソフィーをつくりました。

教育指導課 ☎03(5803)1300

選挙出前授業・模擬選挙

選挙管理委員会では、将来を担う児童・生徒が選挙権を得たときに、積極的に投票所へ足を運んでもらえるよう、選挙に関する参加・体験型の授業を、学校からの依頼により実施しています。

実際の選挙と同じ素材で作られた投票用紙を使用するなど、ほぼ忠実に再現されたなかで、投票から開票までの流れを体験しています。

令和7年度、実際に出席授業・模擬選挙を体験した生徒からは「今まではあまり関心や知識がなく、18歳になっても選挙するのかなと思っていたのですが、今では選挙に行きたくなりました」「本物の選挙に行ったかのような体験ができて、とても新鮮でした」「今回体験して、1票の重さについて実感しました。自分の1票でも、世界が動く気がしたので、来年は選挙に行ってみたい」「若者の投票率が下がっているのは、投票方法が難しいからだと思っていたけど、すごい簡単で行きやすい」などの感想がありました。



立候補者役による選挙演説



投票の様子(投票用紙記載)



投票の様子(投票用紙投函)



開票の様子(計数作業)

令和7年度実施校

- 中学校
第一中学校・第六中学校・茗台中学校・音羽中学校
- 高等学校
私立獨協高等学校・筑波大学附属大塚特別支援学校

選挙管理委員会事務局・教育指導課 ☎03(5803)1287

「話す力」向上プログラム

区では、子どもたちの「人前で話す力」を向上するための取り組みを行っています。令和7年度は、柳町小学校と第八中学校に生成AIを組み込んだ対話型学習アプリ「SpeakStar」を導入し、教科学習等で活用しました。

子どもたちは、一般社団法人アルバ・エデュの方からプレゼンテーションの基礎を学び、アプリを使って自分の考えを広げたり深めたりしました。



一般社団法人アルバ・エデュによる出張授業の様子(柳町小学校)



SDGsに関するスピーチを行うにあたり、アプリを活用して自分の考えをまとめる様子(第八中学校)



学んだことを活用してスピーチをする様子(柳町小学校)



グループ学習の様子(第八中学校)

教育指導課 ☎03(5803)1300

1 特集

文京区教育研究協力校・園の研究内容をご紹介します

選挙出前授業・模擬選挙
「話す力」向上プログラム

2 令和8年度区立中学校オープンキャンパスを開催します(第1弾)

本郷児童館へようこそ
子ども読書活動推進計画(令和8年度～12年度)を策定しました
子どもの健やかな成長のために「家庭教育講座」で学んでみませんか

3 文京文化財探訪登録有形文化財 新規登録の建造物紹介

コラム 健康・体力アップ!のヒント 第8弾
「文京区立中学校部活動地域展開実施計画2026」の策定について

4 きあら推しスポット

東京大学総合研究博物館
スクール・モバイルミュージアム「ニワトリと人間の間柄」展 開催
学校給食おすすめレシピ「ポテトのハニーサラダ」
編集後記

令和8年度区立中学校オープンキャンパスを開催します（第1弾）

区内の小学生と保護者の皆さんに、各区立中学校の魅力・特徴を知っていただくためのオープンキャンパスを開催します。学校選択の際の参考として、この機会にぜひお越しください。

※オープンキャンパスは9～11月にも予定されています。詳しい内容は次号をご確認ください。

開催場所 各区立中学校

学校名	日程	内容
第一中学校 ☎03-3811-7271	7/11(土)	■授業公開(8:30～11:20)
第三中学校 ☎03-3814-2544	7/11(土)	■授業公開(8:30～11:20) ■学校説明会(11:30～12:00)
第六中学校 ☎03-3814-6666	7/11(土)	■授業公開(8:45～11:35) ■個別相談会(9:00～10:00)
第八中学校 ☎03-3821-7128	7/11(土)	■授業公開(8:35～11:25) ※いのちと心の授業も開催
第九中学校 ☎03-3821-7178	7/11(土)	■授業公開(8:20～11:30)
第十中学校 ☎03-3944-0371	7/11(土)	■授業公開(8:35～11:25) ■学校説明会(10:40～11:20) ※10:40集合
文林中学校 ☎03-3827-7671	7/11(土)	■授業公開(8:35～10:25) ■部活動体験(11:00～12:00) ※10:55集合、◎要予約
茗台中学校 ☎03-3811-2969	7/11(土)	■授業公開(8:45～11:35) ■学校説明会(11:00～11:50) ※10:50集合、◎要予約
本郷台中学校 ☎03-3811-2571	7/11(土)	■授業公開(8:45～11:35) ■学校説明会(10:45～11:35) ※10:45集合、予約不要ですが、QRコードで事前または当日受付あり
音羽中学校 ☎03-3947-2771	7/11(土)	■授業公開(8:40～11:30) ■部活動体験(午後) ※集合時間未定、◎要予約

※表に(◎要予約)と記載されているものは、事前に各校へお問合せ・予約が必要です。

※日程および内容は令和8年2月時点での予定であり、状況により、中止または変更になることがあります。

学校運営課学事係 ☎03(5803)1295

本郷児童館へようこそ

本郷児童館は平成4年に開設された区立児童館です。本郷育成室も併設され、地下1階から3階までの館内は毎日子どもたちの活気あふれた場所となっています。

乳幼児活動について

区内児童館では数少ない乳幼児親子専用のお部屋である「赤ちゃんひろば」を設けており、乳幼児と保護者が1日のびのびと安心して過ごせる空間となっています。

また、手遊びや体操、読み聞かせ、季節行事等を親子で楽しむことができる「ちびっこクラブ」(登録制)・「ひよこひろば」などのさまざまなイベントを行っています。

小学生以上の活動について

放課後は、育成室や児童館に来館する子どもたちの元気な声でにぎわっており、ホールではボール遊びや卓球などで体を動かし、工作室ではさまざまな素材を使った工作を行っています。さらに図書室ではのんびり読書をしたり、ボードゲームやままごと遊び等をしたり、友だちと誘い合って楽しみ、思い思いに過ごしています。また、みんなで参加できる「縁日あそび」や「お正月あそび会」など季節のイベントも行っています。

児童館の活動内容は、区のホームページにも掲載していますのでぜひご覧ください。



▲赤ちゃんひろば



▲ホール

Information... 施設情報

住所 本郷 5-30-8
電話 03(5689)4570
開館日 月～土曜日(日曜日・祝日・12月29日～1月3日を除く)
利用時間 平日 10:00～18:00
土曜日 10:00～17:00
利用対象者 0～18歳の子ども・保護者

児童課 ☎03(5803)1188

子ども読書活動推進計画 (令和8年度～12年度)を策定しました

平成23年に「文京区子ども読書活動推進計画」を策定して以来、本計画に基づき、子どもたちの読書環境の整備に取り組んでいます。

子どもたちの読書活動に関する新たな課題に対応し、全ての子どもたちが読書の楽しみを知り、子どもの時代をより豊かに過ごせるよう、このたび、第4次となる計画を策定しました。

本計画では5つの目標を掲げ、全38事業に取り組むこととしています。

- 目標1 発達段階に応じた読書機会の提供**
乳幼児期から読書習慣を身につけられるよう、発達段階に応じ、子どもが本に出会い親しむ機会を提供します。
- 目標2 多様な子どもたちへの読書機会の提供**
支援や配慮が必要な子どもや外国語を母語とする子どもなど、多様な子どもたちへの読書機会の提供を図ります。
- 目標3 家庭・地域・学校・関係機関における子どもの読書環境の整備と読書活動の充実**
子どもが多く時間を過ごす学校や図書館を中心に、読書環境の整備と読書活動の充実を図ります。
- 目標4 子どもの読書活動の意義や大切さの普及・啓発**
子どもの読書活動について、理解と関心が深められるよう普及・啓発に取り組みます。
- 目標5 地域団体等との協働による子どもの読書活動の活性化**
地域団体等との協働による取組みを推進し、子どもの読書活動の活性化を図るとともに、活動にかかわる人材の育成や関係職員等の資質の向上を図ります。

これら5つの目標について、子どもを真ん中に、周囲の大人がそれぞれの立場から、あるいは連携しながら取り組み、よりよい子どもの読書環境の整備を目指します。

真砂中央図書館 ☎03(3815)6801



子どもの健やかな成長のために「家庭教育講座」で学んでみませんか

子育てのための知識や親子のつながりを高めることを目的として、区では年間7回、各分野の専門家を招いて「家庭教育講座」を開催しています。

●対象：区内在住・在勤で子育て中の方 ●費用：無料 ●申込み：LoGo フォーム ●定員：原則50名

上半期の予定

6月12日(金) 家庭でできるキャリア教育～お子さんの5年後、10年後の就職活動が変わる!	講師：近未来教育変革研究所 所長 藤井 秀一 氏
7月13日(月) アンガーマネジメント～怒りの感情をコントロールし、子育てに生かすには～	講師：一般社団法人 共生と共有ネットワーク理事 アンガーマネジメントコンサルタント® 木村 尚文 氏
8月4日(火) 親子で学ぶ「見えるお金」と「見えないお金」	講師：一般社団法人 日本金融教育支援機構 認定講師 清水 秋美 氏 長澤 雅美 氏
9月17日(木) 教育委員のお話 ジェンダーバイアスから子どもを守るには～家庭・学校・メディアの表現を考える～	講師：文京区教育委員 東京大学多様性包摂共創センター DEI 共創推進戦略室 准教授 中野 円佳 氏

※各回の詳細は、保護者連絡システムで配信するチラシまたは区ホームページでご確認ください。

教育総務課地域教育支援担当 ☎03(5803)1302



登録有形文化財 新規登録の建造物紹介

平成8年度に発足した国の登録有形文化財制度は、従来の指定制度を補完し、届出制と指導・助言等を基本とした緩やかな保護措置を講ずる仕組みです。そのうち建造物は50年を経過し、一定の基準を満たしたものが対象で、活用しながら継承されることを目指しています。区内では令和8年4月現在、65件が登録されており、ここでは令和7年8月に新たに登録された3件を紹介します。

いけだけじゅうたくおもや 池田家住宅主屋 目白台 3-15-27

大正4年(1915)頃建てられた木造2階建の近代和風住宅。建物は、庭を囲むようにL字型に配され、1階には続き間の格式高い座敷がある。玄関北側の洋風応接室、南側の台所は、いずれも昭和10年(1935)に増築された。



■見学:不定期で一部公開

せい だいせいどう しょうとう 東京カテドラル聖マリア大聖堂・東京カテドラル鐘塔 関口 3-16-15

建築家・丹下健三(1913~2005)の代表作で、昭和39年(1964)に建設された。鉄筋コンクリート造、ステンレス屋根で、内部はコンクリート打ち放しの壁、床は大理石で造られている。高さ40mの大空間を見上げると、十字形のトップライトから荘厳な光が差し込む。同時に建設された鐘塔が西側に付属する。平面は少し変形の菱形で、内部には頂部の鐘に至る梯子がほぼ垂直にかけられている。高さ62mの鐘塔は、地域のランドマークとなっている。



■見学:9:00~17:00(儀式等で使用時は内部見学不可)、鐘塔は外観のみ。

教育総務課文化財保護係 ☎03(5803)1305

区ホームページ



文化庁・文化遺産オンライン



池田家



大聖堂



鐘塔

コラム

健康・体力アップ! のヒント 第8弾

健康教育学の観点から健康・体力について考える

順天堂大学 スポーツ健康科学部
先任准教授 大久保 菜穂子

文京区 健康なまちづくり 「子どもの健康・体力向上に向けた取組」

文京区は基本構想に掲げる将来都市像の実現に向け、6つの基本政策を示し、そのうちの基本政策1の主要課題No.5として「子どもの健康・体力の向上」を挙げています。国の調査において、子どもの体力は生活習慣や運動習慣と関係があると言われ、朝食を毎日食べ、睡眠時間が8時間以上の子どもの体力が高いことが分かっています¹⁾。また、幼少期からの運動・スポーツ(以下、運動)は体力向上のみならず、学力や学業成績といった認知機能および意欲や社会性などの非認知機能の発達にもよい

影響を及ぼすことも明らかとなっています。

学力の向上にも寄与する「体力」を向上させるために私たちはどんなアプローチができるのでしょうか。「子どもの体力はどうすればつくの?」という問いに対する東京学芸大学の先生のアドバイスを紹介します。(東京都教育委員会の家庭教育支援事業:乳幼児期からの子供の教育支援プロジェクト)



東京都生涯学習情報サイト

子どもの運動習慣形成と健康教育

子どもの体力は、生活習慣や運動習慣と関係があると述べましたが、スポーツ庁では、幼児期からの運動習慣形成プロジェクトを実施しています²⁾。子どもの運動習慣はどのように形づくると効果的で、そして、保護者はどのように子どもに関わりながら取り組むとよいのでしょうか。本研究は、子どもの運動習慣形成に大きな影響を及ぼす保護者等の意識・行動の変化に着目しています。ここでのキーワードは行動変容とフィジカルリテラシーです。私の専門は、健康教育学ですが、健康教育の究極的な目標は「QOLの向上」、直接的な目標は「行動変容」といわれています。健康教育における行動変容は、健康にとって望ましい行動へと一歩進めるよう支援することであると言われています。実

際には、職場における健康教育(メタボ・ロコモ予防・禁煙教育・腰痛予防・メンタルヘルス対策)、学校健康教育(保健の授業を通じた各健康課題へのアプローチ)、地域健康教育(病院でのがん教育・生活習慣病予防(糖尿病・高血圧・脂質異常症等)、保健所での栄養教室・母子健康教室・プレパパママ学級)など多岐にわたります。現在それぞれの場で健康教育が実施されていますが、今後、一人ひとりの生活の場(地域・学校・職場・家庭など)での健康課題に応じた総合的な健康教育が求められる時代になると考えます。

運動が健康にもたらす効果

運動が健康にもたらす効果についてはエビデンスに基づいて身体的・精神的・社会的健康により影響があることが明らかとなっています³⁾。

運動は、体力の維持・向上、体重管理、自己免疫力の向上、ストレス解消等、心身の健康の保持増進の効果が期待でき、この効果を高めるには、運動に関する4要素(①筋骨格系、②神経系、③呼吸循環・内分泌代謝系、④メンタル系)に焦点を当て、各々に適した方法や目的を定めた運動を実施することが重要です(図参照)。

運動習慣形成に向けて私たちができること

子どもの運動習慣形成に向けては、私たち大人が効果的な情報提供を得て、意識・行動の変化に対応しながら、自身の健康寿命の延伸に向けても、子どもや家族と共に体を動かしたり、すきま時間を利用したりしながら望ましい運動習慣形成につなげていくことが重要であると考えます。実践例をご紹介します。ぜひ今後、運動に親しむきっかけとなり、健康にとって望ましい行動の一歩となることを願っています。



目的を持った運動・スポーツの実践プログラム例

- 1) 令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書
 - 2) 令和6年度 幼児期からの運動習慣形成プロジェクト成果報告書
 - 3) スポーツが健康にもたらす効果等のエビデンスに関する調査研究
 - 4) 職場におけるライフパフォーマンスの向上を目指す目的を持った運動・スポーツに関する指導のすすめ
- ※1)~4) すべてスポーツ庁

教育センター学校支援係 ☎03(5800)2591

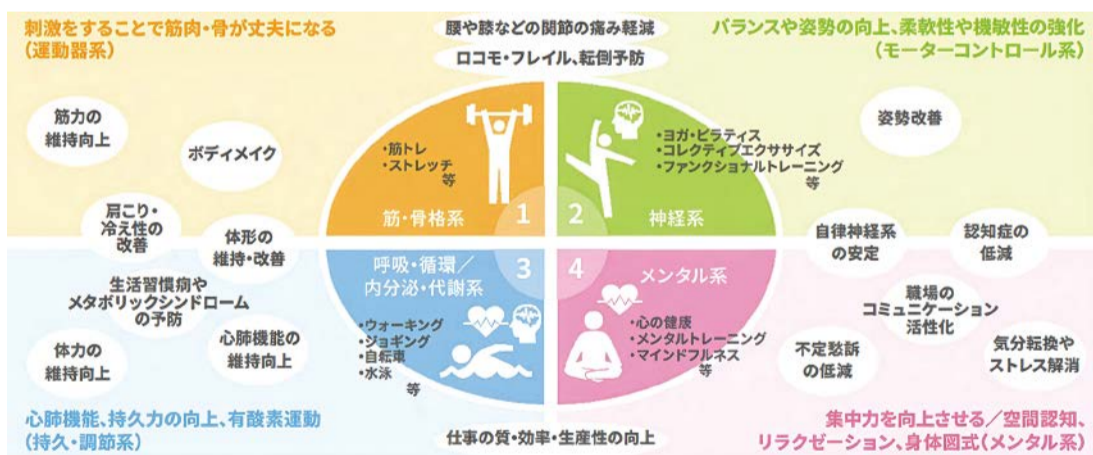


図 4つの要素と運動実施によって得られる主な効果⁴⁾

「文京区立中学校部活動地域展開実施計画 2026」の策定について

文京区教育委員会は、生徒の多様な活動機会確保と教員の負担軽減のため、「文京区立中学校部活動地域展開実施計画2026」を策定しました。

計画策定の背景

少子化や教員の長時間勤務で、現在の部活動指導の体制は維持困難な状況が全国的に見られます。生徒の多様なニーズへの対応も課題です。文京区は国・都の方針を受け、部活動の地域展開を進めます。

「実施計画 2026」の重点戦略

- ①地域クラブ活動の土台作り:休日における運動部については、「中学校単位で行ってきた部活動」を「会場校で実施する地域クラブ活動」へ転換していき、教員の負担軽減を図ります。
- ②理解促進:生徒、教員、保護者、地域の方々との合意形成と部活動の地域展開への理解を広げます。
- ③豊かな活動の提供:生徒の興味に応じた新たな分野での地域クラブ活動を実施します。



詳細はこちらへ

保護者・地域の皆様へ:活動場所への移動や指導者の確保など課題はありますが、生徒と教員のより良い未来のため、地域資源を生かした文京区らしい部活動の地域展開を実施してまいります。ご理解とご協力をお願いします。

教育指導課 ☎03(5803)1300

きあら 押し スポット

区立幼稚園や小・中学校自慢の“押し”スポットをご紹介します。



みんなの笑顔が集まる「あたたかいホール」

汐見小学校

本校のマスコットキャラクター「しおみん」がお出迎えする玄関ホール。ここでは、行事の開閉会式、合同授業、他学年同士の交流、PTA 行事などさまざまな催しが行われます。放課後はアクティの遊び場となるなど、みんなが集まるスポットです。



自然いっぱいの楽しい園庭

千駄木幼稚園

園庭が広く、自然が豊かな千駄木幼稚園。園歌にも出てくるシイの木、タブの木、ケヤキの木などたくさんの木々が四季折々の自然の姿を子どもたちに見せてくれます。子どもたちは、毎日自然に触れ合いながら暖かな日差しの下で元気に楽しく遊んでいます。



8階プールから見える風景

茗台中学校

本校は8階にプールがあり、可動式屋根が付いています。窓から外を見ると、校庭で生徒が活動する様子や、丸ノ内線の車両基地などが見えます。生徒が茗台中の名所を紹介する際にもしばしば話題になる絶景スポットです。



地域で活躍する千駄木小のキャラクター

千駄木小学校

昨年度の115周年で子どもたちから募集して作成したキャラクター「イーゴ君とセンタヌ」です。このキャラクターたちは、体育館のギャラリーから、千駄木小学校の子どもたちを見守っています。肩に乗っている「センタヌ」は近隣公園の看板の挿絵として、描かれることになりました。

東京大学総合研究博物館

スクール・モバイルミュージアム

「ニワトリと人間の間柄」展 開催

何千年もの間、ニワトリは人間とともに暮らしてきました。人間は野生の鳥からニワトリを生み出し、多彩なニワトリをつくりました。食べるためのニワトリ。卵を取るためのニワトリ。観賞するためのニワトリ。闘わせるニワトリ。世界中でさまざまなニワトリが人間との関係を見せてくれます。こうしたニワトリたちを剥製コレクションで見ることしましょう。



Information 開催情報

日 時	5月20日(水)~10月5日(月) 9:00~17:00(日曜・祝日を除く)
会 場	教育センター2階大学連携事業室
企画・展示	遠藤 秀紀 (東京大学総合研究博物館教授)・ 工藤 光平(東京農業大学准教授)
対 象	どなたでも
費 用	無料
申 込	不要 直接会場へ
お 問 合 せ	教育センター ☎03(5800)2591

車での
来場不可

ギャラリートーク（講演会）

- 5月30日(土)14:00~15:00
テーマ:「鶏とは何か」
遠藤秀紀(東京大学総合研究博物館教授)
- 6月27日(土)14:00~15:00
テーマ:「人は鶏を携えて渡る」
工藤光平(東京農業大学准教授)
- 7月18日(土)14:00~15:00
テーマ:「鶏と人 牛や馬と比べて」
遠藤秀紀(東京大学総合研究博物館教授)
- 8月8日(土)14:00~15:00
テーマ:「鶏はかけろと鳴きぬなり」
工藤光平(東京農業大学准教授)

教育センター学校支援係 ☎03(5800)2591

学校給食おすすめレシピ

ポテトのハニーサラダ



素揚げしたじゃがいもの食感が楽しく、ほんのり甘い味付けのサラダです。

★材料（4人分）

じゃがいも(千切り)	1/2個(60g)	(調味料)	
揚げ油	適量	酢	小さじ1
ホールコーン缶	40g	サラダ油	小さじ1
にんじん(千切り)	1/3本(40g)	はちみつ	小さじ1
キャベツ(短冊)	120g	塩	小さじ1/4
きゅうり(小口切り)	1/6本(20g)	こしょう	少々
		練りからし	少々

★作り方

- ① 野菜はさっとゆでて冷やしておく。
- ② 調味料をよく混ぜ合わせ、ドレッシングを作る。
- ③ じゃがいもは、よく水にさらし、水気を切って低温の油(160度程度)で素揚げする。
- ④ 野菜とコーンをドレッシングで和え、揚げたじゃがいもをトッピングする。

学校運営課給食指導担当 ☎03(5803)1299

編集後記

春の新生活、いかがお過ごしでしょうか。今号では、子どもの健康増進と体力向上について役立つコラムを紹介しました。そのほか「子ども読書活動推進計画」や選挙出前授業・

模擬選挙についてなど、非常に興味深い内容が盛りだくさんですのでぜひご一読ください。今年度も、さまざまな教育の取組みについて発信してまいります!